

《感恩遇見》

初見梁老師，我是有些許失望的。作為一名叩門來港讀書的內地學生，她與我心中老師的形象大相徑庭：清湯掛面式的短髮，清秀的臉龐上架著一副大大的眼鏡，說話慢條斯理，柔聲細語，我甚至一度懷疑她是一位剛走出校門的鄰家姐姐。這樣柔弱的女生能駕馭得住我們這群意氣風發、青春萌動的少年嗎？

面對新學校新同學，我很是興奮，但不太流利的英文和完全懵圈的廣東話，很快給了我當頭棒喝！課堂上想聽又聽不懂，昏昏欲睡，課後的作業也無從下手，這讓我寢食難安，焦躁不已，細心的梁老師找到我：「照涵，適應一個新環境是需要一段時間的，輕鬆一點，多聽多說，每天進步一點點，相信自己，經過努力，你很快就能通過語言關的！」她又在班級裏倡議同學們多幫助我們這些內地來的小夥伴，平日里多和我們說廣東話。

經過近兩個月的學習，我的英文口語和聽力進步很快，廣東話也能聽懂大半了，有時還會用蹩腳的廣東話與便利店的店員交流呢，哈哈，「先完成再完美」是我的行為準則，我信心滿滿融入新環境！

我是愛思考的男生，一次在地鐵上，眼前超長的屯馬線路圖讓我陷入了沉思，到家後我立刻查閱資料，寫出了《消失的西鐵線》一文，梁老師給我的批注是：謝謝你教會了我關於西鐵線的故事！我看後心中暗暗得意：梁老師，您就瞧著吧，我會不斷地給您驚喜的！

桃李不言，下自成蹊。梁老師，您潤物無聲的教育給了我勇氣和自信，感謝有您，感恩遇見！

唐照涵(570字)