

《頌師恩》

孟子願「得天下英才而教育之」，視為君子一樂，這正說出了老師愛才、育才的心聲；而作為學生，我則為得到賢師的培育而感恩！

師恩如茶，一杯初嚐時口感苦澀的濃茶，只有細細的品味才能感受到茶中的甘香。

「一坨雲，怎做人？」我沉迷電玩，上校會時答非所問，受到訓導老師的責備。初時，我心裏很是苦澀，認為老師傷了我的顏面。可是，當我在公車上顧著玩手機而被偷去錢包時，老師這句不中聽的話就在心中迴響——他不單指正我學習的過失，更提醒我生活的態度。諄諄教誨就如一盞濃茶，苦後回甘！

師恩如燈，一座燈塔上的明燈，為航行中的船隻指引前路。

在無涯學海上，我們難免遇上風雨，老師總會循循善誘，言傳身教，把暗途照得敞亮，讓我們走上正確的方向。「一心，學而時習之。要把課堂學會的知識溫習和練習，還要實習，知識才是你的。」數學老師警醒了自恃聰明的我，他陪上了無數補課的日子，幫我從及格的邊緣提升至班上的尖子，乃至學以致用，獲得科研獎項！

師恩如海，一片能容納滾滾江河和沙土礫石的大海，以寬大的心包容我們的幼稚。

今年剛升上中四，同學來自不同班別，性情和資質各異，而我們同樣未能適應高中的生活。班主任是余有容老師，她教中文科，一向紀律嚴明。中文科人稱「死亡之卷」，再加上一絲不苟的班主任，我們實在心如死灰。於是大家做了唯一最團結的事兒——為老師改名為「死亡女神」。老師風聞其事，卻沒有動怒，只在班會上輕描淡寫地跟我們談生命教育：「同學聽過『置諸死地而後生』嗎？不要害怕『死亡』，困難使人發憤，希望我能成為讓你們死而復活的女神。」此後，老師經常邀約我們飯聚聊天，彼此了解；又組織讀書小組，讓聰明自負的當小老師，令他們教而後知困；沒有自信的，鼓勵做班務，令他們在大家的支持下增加信心。我們這盤散沙也就慢慢凝聚成堅固的牆壁了！

師恩像濃茶、像燈光、像大海，成為我們心田中的養份，助我們破土而出，盛放屬於自己的精彩人生。

老師，願您們長青不老，師恩銘感！

曾詩然（799字）