

《感謝您 讓我能高飛》

自小我對老師的印象，就是為了工資而裝模作樣的「煩人精」。直至我十五歲那年，卻遇到了一位與別不同的老師，伍老師。

在沉悶的中文課上，我伏案聽着自己的一呼一吸，節奏平穩的，像在演奏一首交響曲。與我格格不入的是課室內，伍老師正以幽默的語氣與他的「粉絲」講課。不知是因着他抱着結他唱歌時的俊俏容貌，還是凡是被他教過的學生都能拿到一份高分試卷作禮物，班上的同學甚是喜愛他。這份違和歡樂的課堂氣氛被一道女聲打破。「嘩！快看！那個零分的笨蛋！」我隨即對號入座，猛然抬頭卻碰上了伍老師深邃的眼眸，可我沒有細看，在自尊心作祟下，我張開口道：「關你甚麼事？我就是故意交白卷的！」額角流下的冷汗，暴露了我的心虛，但伍老師卻沒有說甚麼。

下課後，伍老師找到了我。我以為又是以往的把戲，便擺出一副洗耳恭聽的樣子。不料，伍老師卻沒有多言，只是送給我一張專輯，我感到錯愕之餘亦對他生出一點好奇。伍老師跟我說：「希望你在聆聽歌曲的時候，不單只留意旋律，還試着理解歌詞的深意。」我忍不住開口問道：「為何要送給我禮物？」伍老師沒有多作回應，只是拋下一句：「眼不喜歡文字，就用耳聆聽吧！」

日復一日，我都會收到不同歌曲的分享。其實，一直以來，我就是因為不喜歡閱讀文字，語文成績才會每況愈下的。明明我沒有說出口，他卻知道我的困難；明明他可以像其他老師一樣，對我說教，他卻沒有；明明他可以像以往的老師一樣，無視我、放棄我，但他選擇關心我。十五歲正值反叛期，說教、責罵對當時的我都是不管用。唯有這真心真意的對待，才能成功引發我對語文的興趣。

過了一段時間，迎來了我們的考試，可能日子有功，亦可能是我不想令伍老師失望。我在考卷上奮筆直書。雖說最終成績比不上別人，但卻比以往進步，獲得合格的分數。

如今，我已以成為一個作家為目標。因着伍老師的教導，我愛上了中國語文。若不是伍老師，現在我恐怕還是在過着那種荒唐的生活。我十分感激伍老師，他的言傳身教造就了我。

袁芷茗（799字）