



Salute to Teachers 向老師致敬 2010 特刊

敬師運動委員會
教育局
Education Bureau

敬師運動十五周年誌慶



**英賢廣育
杏壇揚芬**

行政長官曾蔭權

敬師運動十五周年誌慶



**廣栽桃李
教澤流芳**

中央人民政府駐香港特別行政區
聯絡辦公室主任
彭浩華

敬師運動十五周年誌慶



教師肩負神聖的使命，為社會栽培才德兼備的高質素人才，任重道遠。他們對學生諄諄的教誨與誠摯的關懷，默默地潤澤學生的心田。在良師的薰陶下，學生皆樂於學習、勇於承擔，並盡展所長。欣逢敬師運動十五周年，我在此謹向全港教師致以最高的敬意，並祝願各位老師繼續薪火相傳，培育莘莘學子成為社會棟樑。

孫明揚
教育局局長

敬師運動十五周年誌慶



**言傳不輟
身教不倦**

教育局常任秘書長黃鴻超

敬師運動十五周年誌慶



教澤廣被

教育統籌委員會主席
鄭基智博士

敬師運動十五周年誌慶



**教化千秋業
移風萬世模**

課程發展議會主席高堯鳴

敬師運動十五周年誌慶



尊師重道

師訓與師資諮詢委員會主席
張百康

敬師運動十五周年誌慶



**尊師重道啟智慧
家校合作育全人**

家庭與學校合作事宜委員會主席
黃寶財教授

敬師運動十五周年誌慶



**弘德育才
任重道遠**

敬師運動委員會主席
譚萬鈞教授

春風化雨 伴我同行 一起向老師致敬

每一個人的成長路上都少不免老師的陪伴。除了書本上的知識，老師也教了我們不少人生道理，成為我們心中的好爸爸、好媽媽或好朋友。由敬師運動委員會舉辦的第十五屆「表揚老師計劃」，表揚了接近一千三百名由全港中小學、幼稚園及特殊學校推選出來、貢獻良多的前線教育工作者。每位老師為了學生的身心健康成長不計付出和收穫，深得家長學生愛戴，實在值得敬重。

劉譚明老師
所屬學校：賽馬會官立中學
教齡：三十三年

「再次得獎對我是一個鼓勵。我認為一個好老師應該對教學有熱誠，不問收穫地投入教學工作。只要老師有責任感，自然會好好備課、認真教學、下課後也會更關懷學生。學生也自然會感受到老師的用心，因而更專心上課。上課的時候我會保持老師的尊嚴，下課的時候則會跟學生打成一片。中三地理科有一個課題是熱帶雨林，我會帶領學生一同幻想自己在熱帶雨林，生動的描述讓他們彷彿置身其中，這個教學方法讓同學們留下深刻印象。我下年便會退休，作為一個地理老師，我最希望同學可以繼續保持對地理科的興趣。」

雖然小學老師應保持權威，但也不要覺得自己全對，跟學生討論時應虛心地提出理據，尊重他們為獨立個體。要培養學生的探究精神，而非只把知識傳給他們，因為他們不是「扯線公仔」。由於學生來自不同背景，處理問題時也可以非黑即白，應針對他們的背景小心處理；跟家長溝通時也要有同理心，站在他們的立場去想。老師的工作是團隊合作，所以同事之間應互相欣賞、互相砥礪。」

鄭麗娟副校長
所屬學校：五邑鄒振猷學校
教齡：二十二年

「我很認同內地教育家葉聖陶先生的話——『教

是為不教』，老師可以教的知識有限，所以最重要還是培養學生的自學能力及良好品德。現時課程不斷改變，老師也應有自學能力去適應這些挑戰；亦應具有創造力，去想出更多新奇的教學法提升學生的學習興趣。我過去為學校編排了多個音樂劇，由師生一起演出及製作道具。幾個月的排練過程雖然辛苦，但大家都很享受，成為了同學們小學生涯最難忘的回憶。過程中我跟學生建立了更深厚的關係，即使他們畢業多年，但大家仍保持聯絡。」

葉家琳老師
所屬學校：恒安浸信會幼兒學校
教齡：十五年

「要當幼兒老師必先有愛心及耐性，情緒也要處理得好，才可以付出更多時間教好小朋友。現在教育不再是單向的知識傳遞，而是應採用互動教學，因此我經常會讓孩子從遊戲中學習。我覺得老師應把握兒童的最佳學習機會，教導他們，使他們走正確的路，

長大後也不易偏離正路。因為除了家人，老師對於學生的發展確實有很大的幫助。看着天真無邪小孩成長，變得彬彬有禮，學會不少知識，便是我當老師最大的回報，也是我堅持教育工作的原動力。」

林惠玲老師
所屬學校：循道衛理聯合教會愛華村堂幼稚園
教齡：十五年

「一個好的幼兒教師應對教學有熱誠及投入感、對孩子有愛心及有專業操守與知識。我認為師生間保持密切關係可讓學生上課時更有親切感；如果太嚴肅便會嚇怕孩子。由於學生每天在家的時間比較長，因此老師應多關注他們的成長環境，老師更應着重跟家長的關係。最難忘的是有次一個比較慢熱的學生遇見了我跟我的兒子在一起後很不開心。這個吃醋的反應讓我感到高興，因為他真的把我當成他的親人，感覺自己的付出有成果，現在他就讀小學仍會回來找我。」

黃瑞群老師
所屬學校：香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校
教齡：四年

「曾患上系統性紅斑狼瘡症的我多次接受換人關節手術，高中時也要依賴坐輪椅出入，就讀特殊學校。因此現在任教特殊學校，我能多一點了解學生的感受、困難，所以學生跟我的關係如朋友一樣，我會跟他們分享我的生命故事，鼓勵他們勇敢衝破自己的障礙。最難忘是有一次學生為我舉辦了一個驚喜生日會，讓我深受感動。我覺得一個特殊學校的老師，應多從學生的感受出發，了解他們。有時看到學生因為信心不足而不願意嘗試的事情，也要忍心不幫助，鼓勵他們先去嘗試，其後我們再作支援，這樣才可以讓他們勇於面對不同挑戰。」

吳純甄老師
所屬學校：世界龍岡學校
劉皇發中學
教齡：十年

「最讓我感到高興的是我能夠成功發掘學生的潛能和創造力，以提升學生的自尊自信，發展他們的多元能力，看見學生茁壯成長是令我感最欣慰的。我相信『授人以魚不如授人以漁』，傳授給學生既有知識，不如傳授給他們學習知識的方法。讓學生成為學習的主人，教師是學習的促進者，而非只是知識的傳授者。與其想做個好老師，倒不如想一想如何進入學生的世界。我相信每位學生都有無限潛能，因此常鼓勵學生要求進步，凡事追求超越自己。只要學生喜歡我的課並愛上音樂，而我又能成功發展學生的潛能，我就成功了。」



劉譚明老師（前排左一）跟學生關係親密，低年班的學生視她如母親，高年班的學生則跟她如朋友般相處。

鄭麗娟副校長（右五）邀得一眾老師跟學生合作演出音樂劇，贏得全場掌聲。



葉家琳老師（左一）認為喜歡小孩子及熱衷教育是當一個好的幼兒老師的首要條件。



吳純甄老師（左四）心繫學子，視自己能成功發展學生的潛能和創造力為她教學生涯的成績表。



林惠玲老師（後排中）希望未來可以繼續把她進修學到的知識学以致用，教育更多學生。

吳志倫老師（右一）經常鼓勵及支持他的學生，並跟家長、社工和其他老師保持緊密聯繫。

李秀娟老師
所屬學校：聖公會聖安德烈小學
教齡：二十多年

「一個好老師應該與時並進，反省自己的價值觀及教學法，以配合不斷轉變的社會。教育學生時也要認真、誠懇及有良心，成為他們的同行者及伙

李秀娟老師（後排左一）年青時認為問題非黑即白，但隨著不斷反省自己，她現在會更小心了解及處理學生的問題。

黃瑞群（右一）希望她的學生可以珍惜生命，並好好運用時間去學習知識，作為自己日後投入社會的裝備。

雖然我的學生都有學習困難，例如自閉症、讀寫障礙、過度活躍、視障或聽障等，但他們都很乖很純。教導這些學生必先對他們的問題有認識、了解他們的行為特徵及學習需要。我把學生當成是自己的子，平時會多跟他們互動，和他們傾談和打球，亦會根據不同學生的能力給予他們發揮的機會。除了不斷進修，老師也不要介意被其他老師觀課，因為有時候我們可能察覺不了自己的缺點。我最希望學生畢業後可以獨立自理，順利找到工作，也希望政府及各界可更關注這些學生的需要。」

